**Календарно-тематическое планирование модуля «Футбол» 10 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** |
| 1 | Техника удара по мячу ногой | Правила по технике безопасности во время занятий по футболу. П. игра «Четыре конуса». Упражнение «Ведение, обвод фишек, игра в «Стенку», удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7, 8х8 (в зависимости от размера футбольной площадки). | Соблюдать правила по технике безопасности во время занятий по футболу. Выполнять удар по мячу ногой в комбинации. |
| 2 | Техника удара по мячу ногой | Гигиенические основы образовательной, тренировочной и досуговой двигательной деятельности (режим труда и отдыха). Комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия. П. игра «Мосты». П. игра «1-2-3». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7, 8х8 (в зависимости от размера футбольной площадки). | Знать и давать определения основам гигиены. Составлять и соблюдать режим дня. Составлять комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия. Выполнять удар по мячу ногой в комбинации. |
| 3 | Техника удара по мячу ногой | Правила безопасного, правомерного поведения во время соревнований различного ранга по футболу в качестве зрителя, болельщика (фаната). Самоконтроль и его роль в образовательной и тренировочной деятельности. Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7, 8х8 (в зависимости от размера футбольной площадки). | Соблюдать правила безопасного, правомерного поведения во время различного ранга по футболу в качестве зрителя, болельщика («фаната»). Раскрывать роль самоконтроля в образовательной и тренировочной деятельности. Выполнять удар по мячу ногой в комбинации. |
| 4 | Техника удара по мячу ногой | Системы проведения соревнований по футболу. Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения. Комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста. П. игра «Четыре конуса». Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7, 8х8 (в зависимости от размера футбольной площадки). | Различать системы проведения соревнований по футболу, выделять особенности организации и применения различных систем; использовать во время судейства (с помощью учителя) товарищеских игр в классе в школе, с младшими школьниками и/или одноклассниками. Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении приемов игры футбол, находить способы устранения ошибок. Выполнять удар по мячу ногой в комбинации. |
| 5 | Техника удара по мячу ногой | Средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в образовательной и тренировочной деятельности при занятиях футболом. Планирование самостоятельной футбольной тренировки. П. игра «Мосты». Упражнение «Ведение, обвод фишек, игра в «Стенку», удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7, 8х8 (в зависимости от размера футбольной площадки). | Знать и характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в образовательной и тренировочной деятельности при занятиях футболом. Самостоятельное составлять индивидуальные планы занятий (тренировок) для повышения уровня физических кондиций и технического мастерства. Выполнять удар по мячу ногой в комбинации. |
| 6 | Техника удара по мячу ногой | Системы проведения соревнований по футболу. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». П. игра «1-2-3». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7, 8х8 (в зависимости от размера футбольной площадки). | Различать системы проведения соревнований по футболу, выделять особенности организации и применения различных систем; использовать во время судейства (с помощью учителя) товарищеских игр в классе в школе, с младшими школьниками и/или одноклассниками. Выполнять удар по мячу ногой в комбинации. |
| 7 | Техника удара по мячу ногой | Средства восстановления после физических нагрузок на занятиях футболом и соревновательной деятельности. Основы анализа собственной игры и игры команды соперников. Комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста. Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7, 8х8 (в зависимости от размера футбольной площадки). | Знать и применять средства восстановления после физических нагрузок на занятиях футболом и соревновательной деятельности. Анализировать выполненное техническое действие (прием) и применять меры по неповторению ошибок. Выполнять удар по мячу ногой в комбинации. |
| 8 | Техника удара по мячу ногой | История отечественных и зарубежных футбольных клубов. Комплексы специальных (футбольных) упражнений. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7, 8х8 (в зависимости от размера футбольной площадки). | Знать историю отечественных и зарубежных футбольных клубов. Составлять комплексы специальных (футбольных) упражнений. Выполнять удар по мячу ногой в комбинации. |
| 9 | Техника удара по мячу ногой | П. игра «Четыре конуса». Упражнение «Ведение, обвод фишек, игра в «Стенку», удар по воротам». Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7, 8х8 (в зависимости от размера футбольной площадки). Контрольно-тестовые упражнения (удары по мячу ногой и бег 30 м.). | Выполнять контрольно-тестовые упражнения. |
| 10 | Техника ведения, передача и остановка/прием мяча | Официальные органы управления футбольным движением в Европе и мире, роль и функции ООО РФС, ФИФА и УЕФА. Комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста. П. игра «Зеркало». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед/назад» (с остановкой мяча и в одно касание). Игра 2х1 (малые или мини-футбольные ворота) в зависимости от размера с/зала. | Знать названия, структуру и функции официальных органов управления футбольным движением в Европе и мире. Анализировать и принимать участие в обсуждении роли и основных функций ООО РФС, ФИФА и УЕФА, их стратегических инициатив в развитии современного футбола. Выполнять ведение, передачи, остановки/прием мяча. |
| 11 | Техника ведения, передача и остановка/прием мяча | Официальный календарь соревнований. Профилактика спортивного травматизма футболистов, причины возникновения травм и методы их устранения. П. игра «Верх-низ». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2». | Знания и анализировать результаты соревнований, входящих в официальный календарь соревнований сборной России. Называть средства профилактики спортивного травматизма, знать причины возникновения травм и методы их устранения. Выполнять ведение, передачи, остановки/прием мяча. |
| 12 | Техника ведения, передача и остановка/прием мяча | Способы самостоятельного освоения двигательных действий, подбор подготовительных и специальных упражнений. Технологии предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом, решения спорных и проблемных ситуаций. П. игра «Зеркало». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2, 3х3, 4х4, 5х5 (малые или мини-футбольные ворота) в зависимости от размера с/зала. | Подбирать подготовительные и специальные упражнения для качественного выполнения техники двигательных действий. Знать и уметь использовать технологии предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом, решения спорных и проблемных ситуаций. Выполнять ведение, передачи, остановки/прием мяча. |
| 13 | Техника ведения, передача и остановка/прием мяча | Влияние занятий футболом на физическую, психическую, интеллектуальную и социальную деятельность человека. Комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия. П. игра «Верх-низ». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед/назад» (с остановкой мяча и в одно касание). Игра 2х1 (малые или мини-футбольные ворота) в зависимости от размера с/зала. | Знать и характеризовать влияние занятий футболом на физическую, психическую, интеллектуальную и социальную деятельность человека. Составлять комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия. Выполнять ведение, передачи, остановки/прием мяча. |
| 14 | Техника передача и остановка/прием мяча | Средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в образовательной и тренировочной деятельности при занятиях футболом. Комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста. Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2». | Знать и характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в образовательной и тренировочной деятельности при занятиях футболом. Выполнять передачи, остановки/прием мяча. |
| 15 | Техника передача и остановка/прием мяча | Гигиенические основы образовательной, тренировочной и досуговой двигательной деятельности. П. игра «Зеркало». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2, 3х3, 4х4, 5х5 (малые или мини-футбольные ворота) в зависимости от размера с/зала. Контрольно-тестовые упражнения (передачи, прием мяча и прыжок в длину с места). | Знать и давать определения основам гигиены. Составлять и соблюдать режим дня. Выполнять контрольно-тестовые упражнения. |
| 16 | Техника ведения, передача и остановка/прием мяча | Профилактика пагубных привычек, неприятие асоциального, ведомого (отклоняющегося), деструктивного поведения. Антидопинговое поведение. Объективные и субъективные признаки утомления. Средства восстановления организма после физической нагрузки.  П. игра «Верх-низ». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед/назад» (с остановкой мяча и в одно касание). Игра 2х1 (малые или мини-футбольные ворота) в зависимости от размера с/зала. | Знать, понимать и рассказывать о вреде пагубных привычек – курении, алкоголизме, наркотических и психотропных средствах. Знать понятие «допинг» и «антидопинг». Формировать навыки антидопингового поведения. Принимать меры по профилактике утомления во время занятий футболом. Выполнять ведение, передачи, остановки/прием мяча. |
| 17 | Техника ведения, передача и остановка/прием мяча | История отечественных и зарубежных футбольных клубов. П. игра «Зеркало». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2». | Знать историю отечественных и зарубежных футбольных клубов. Выполнять ведение, передачи, остановки/прием мяча. |
| 18 | Техника ведения, передача и остановка/прием мяча | Правила по технике безопасности во время занятий и соревнований по футболу. Планирование самостоятельной футбольной тренировки. Организация и проведение самостоятельных занятий по футболу. П. игра «Вверх-низ». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2, 3х3, 4х4, 5х5 (малые или мини-футбольные ворота) в зависимости от размера с/зала. | Соблюдать правила по технике безопасности во время занятий и соревнований по футболу. Организовывать и проводить самостоятельные занятия на развитие специальных физических качеств футболиста. Выполнять ведение, передачи, остановки/прием мяча. |
| 19 | Техника передача и остановка/прием мяча | Современные тенденции развития футбола на территории России, региона, Европы и мира. Комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед/назад» (с остановкой мяча и в одно касание). Игра 2х1 (малые или мини-футбольные ворота) в зависимости от размера с/зала. | Знать современные тенденции развития футбола на территории России, региона, Европы и мира. Выполнять передачи, остановки/прием мяча. |
| 20 | Техника ведения, передача и остановка/прием мяча | Технологии предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом, решения спорных и проблемных ситуаций. П. игра «Зеркало». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2». | Формировать умения дипломатично и аргументировано разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим. Выполнять ведение, передачи, остановки/прием мяча. |
| 21 | Техника ведения, передача и остановка/прием мяча | Системы (технологии) проведения соревнований по футболу. П. игра «Зеркало». П. игра «Верх-низ». Игра 2х2, 3х3, 4х4, 5х5 (малые или мини-футбольные ворота) в зависимости от размера с/зала. Контрольно-тестовые упражнения (ведение, финты, сгибание и разгибание рук в упоре). | Различать системы проведения соревнований по футболу, выделять особенности организации и применения различных систем; использовать во время судейства (с помощью учителя) товарищеских игр в классе, в школе, с младшими школьниками и/или одноклассниками. Выполнять контрольно-тестовые упражнения. |
| 22 | Техника удара по мячу головой | Официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных). Комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед/назад» (с остановкой мяча и в одно касание). Упражнение «Удар по мячу головой» (в колонне или в парах, в прыжке). Игра 2х1 (малые или мини-футбольные ворота) в зависимости от размера с/зала. | Обобщать знания о достижениях Национальной сборной команды страны по футболу, отечественных футбольных клубов на Чемпионатах Европы, мировых первенствах, Олимпийских играх. Составлять комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия. Выполнять самостоятельно комплексы во время учебных, тренировочных и самостоятельных занятий футболом. Выполнять удар по мячу головой. |
| 23 | Техника удара по мячу головой | Официальные органы управления футбольным движением (структура) в Европе и мире, роль и функции ООО РФС, ФИФА и УЕФА. П. игра «Верх-низ». Упражнение «Удар по мячу головой» (в колонне или в парах, в прыжке). Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2». | Знать названия, структуру и функции официальных органов управления футбольным движением в Европе и мире. Анализировать и аргументированно принимать участие в обсуждении роли и основных функций РФС, ФИФА и УЕФА, их стратегических инициатив в развитии современного футбола. Выполнять удар по мячу головой. |
| 24 | Техника удара по мячу головой | Профилактика пагубных привычек, неприятие асоциального, ведомого (отклоняющегося), деструктивного поведения. Антидопинговое поведение. Способы самостоятельного освоения двигательных действий, подбор подготовительных и специальных упражнений. Комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста. Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Упражнение «Удар по мячу головой» (в колонне или в парах, в прыжке). Игра 2х2, 3х3, 4х4, 5х5 (малые или мини-футбольные ворота) в зависимости от размера с/зала. | Знать, понимать и рассказывать о вреде пагубных привычек – курении, алкоголизме, наркотических и психотропных средствах. Знать понятие «допинг» и «антидопинг». Формировать навыки антидопингового поведения. Подбирать подготовительные и специальных упражнения для качественного выполнения техники двигательных действий. Применять правила безопасности во время самостоятельных занятий футболом. Выполнять удар по мячу головой. |
| 25 | Техника удара по мячу головой | Современные тенденции развития футбола на территории России, региона, Европы и мира. Технические требования к инвентарю и оборудованию для игры в футбол. П. игра «Зеркало». Упражнение «Удар по мячу головой». Игра 2х1 (малые или мини-футбольные ворота) в зависимости от размера с/зала. | Знать современные тенденции развития футбола на территории России, региона, Европы и мира. Понимать последствия использования, не сертифицированного инвентаря и оборудования в образовательной, тренировочной и досуговой деятельности. Выполнять удар по мячу головой. |
| 26 | Техника удара по мячу головой | Средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в образовательной и тренировочной деятельности при занятиях футболом. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест. Упражнение «Удар по мячу головой». Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2». | Знать и характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в образовательной и тренировочной деятельности при занятиях футболом. Выполнять удар по мячу головой. |
| 27 | Техника удара по мячу головой | Системы (технологии) проведения соревнований по футболу. П. игра «Верх-низ». Упражнение «Удар по мячу головой». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7, 8х8 (в зависимости от размера футбольной площадки). Контрольно-тестовые упражнения (удар по мячу головой, челночный бег). | Различать системы проведения соревнований по футболу, выделять особенности организации и применения различных систем; использовать во время судейства (с помощью учителя) товарищеских игр в классе, в школе, с младшими школьниками и/или одноклассниками. Выполнять контрольно-тестовые упражнения. |
| 28 | Взаимодействие и тактика игры | Профилактика спортивного травматизма футболистов, причины возникновения травм и методы их устранения. Комплексы специальных (футбольных) упражнений на развитие физических качеств. Комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста. Игра 2х1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7, 8х8 (в зависимости от размера футбольной площадки). | Называть средства профилактики спортивного травматизма, знать причины возникновения травм и методы их устранения. Составлять комплексы специальных (футбольных) упражнений. Выполнять тактические взаимодействия в игре. |
| 29 | Взаимодействие и тактика игры | Основы анализа собственной игры и игры команды соперников. Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2». Игра 2х1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7, 8х8 (в зависимости от размера футбольной площадки). | Понимать составляющие успеха и неуспеха игровой деятельности. Проводить анализ (с помощью учителя) собственной игры и игры команды соперников. Выделять слабые и сильные стороны игры, делать выводы. Выполнять тактические взаимодействия в игре. |
| 30 | Взаимодействие и тактика игры | Влияние занятий футболом на физическую, психическую, интеллектуальную и социальную деятельность человека. Организация и проведение самостоятельных занятий по футболу. Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2». Игра 2х1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7, 8х8 (в зависимости от размера футбольной площадки). | Знать и характеризовать влияние занятий футболом на физическую, психическую, интеллектуальную и социальную деятельность человека. Организовывать и проводить самостоятельные занятия на развитие специальных физических качеств футболиста. Выполнять тактические взаимодействия в игре. |
| 31 | Взаимодействие и тактика игры | Официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных). Системы (технологии) проведения соревнований по футболу. Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2». Игра 2х2 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7, 8х8 (в зависимости от размера футбольной площадки). | Обобщать знания о достижениях Национальной сборной команды страны по футболу, отечественных футбольных клубов. Различать системы проведения соревнований по футболу, выделять особенности организации и применения различных систем; использовать во время судейства товарищеских игр в классе в школе, с младшими школьниками. Выполнять тактические взаимодействия в игре. |
| 32 | Взаимодействие и тактика игры | Самоконтроль и его роль в образовательной и тренировочной деятельности. Объективные и субъективные признаки утомления. Средства восстановления организма после физической нагрузки. Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения. Комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста. Игра 2х2 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7, 8х8 (в зависимости от размера футбольной площадки). | Раскрывать роль самоконтроля в образовательной и тренировочной деятельности. Выявлять объективные и субъективные признаки утомления. Подбирать средства восстановления организма после физической нагрузки. Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении приемов игры футбол, находить способы устранения ошибок. Анализировать выполненное техническое действие (прием) и применять меры по не повторению ошибок. Выполнять тактические взаимодействия в игре. |
| 33 | Взаимодействие и тактика игры | Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2». Игра 2х2 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7, 8х8 (в зависимости от размера футбольной площадки). Контрольно-тестовое упражнение (бросок мяча 1 кг. из-за головы двумя руками сидя, контрольная игра). | Выполнять контрольно-тестовые упражнения. |
| 34 | Взаимодействие и тактика игры | Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2». Игра 2х1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7, 8х8 (в зависимости от размера футбольной площадки). | Выполнять тактические взаимодействия в игре. |

**В зависимости от имеющейся инфраструктуры школы, уровня физической (технической) подготовленности учащихся, количества учащихся в классе и климатических условий региона учитель** **может реализовывать один или несколько элементов содержания урока, а также менять и упрощать упражнения из числа имеющихся в данном разделе или использовать другие упражнения, но с учетом темы урока данного раздела.**